

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi



Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1995 yılında 20 öğrenci alarak eğitim ve öğretime başladı. Öğrenci sayısının azlığı, yeterli sayıda öğretim üyesi bulunması nedeniyle gençler iyi bir eğitim imkanı buldu. ÖSYM sonuçlarına göre fakülteye alt basamaklardan başlayan öğrenciler, TUS sonuçlarına göre ise fakülteyi gelişmiş üniversiteler arasına taşıdı.

Hazırlayan: Hülya KAPUCU

Harran Üniversitesi, adını Şanlıurfa'nın 44 kilometre güneydoğusunda bulunan tarihi Harran kentinden alıyor. Kentin kuruluşu, Nuh Peygamber'in torunlarından Kaynan'a veya İbrahim Peygamber'in kardeşi Aran'a (Haran) bağlanır. Hz. İbrahim'in Filistin'e gitmeden önce bu şehirde oturduğu ve birçok peygamberin burada yaşadığı söylenir. Harran; ay, güneş ve gezegenlerin kutsal sayıldığı eski Mezopotamya'nın önemli merkezi idi. Emevilerden sonra gelen Abbasiler zamanında kurulan "Harran Üniversitesi" dünyada büyük bir ün kazanmıştır. Fatimiler, Zengiler, Eyyübiler ve Selçuklular gibi İslam devletlerinin yerleşmelerine sahne olan Harran, Moğollar tarafından işgal ve tahrip edildi. Sabit bin Kurra, Battani, Cabir bin Hayyan, İbn-i Teymiye Harran'daki okullarda yetişmiş dünyaca ünlü bazı alimlerdir.

İşte, Harran Üniversitesi bu denli köklü ve eşine az rastlanır bir kültür mirasına sahip. Tıp Fakültesi de bu üniversitenin genç, dinamik, sürekli gelişen ve yenilenen bir parçası olarak bundan kıvanç duyuyor.

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi, Resmi Gazetenin 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı nüshasında yayınlanan, 07/07/1992 tarih ve 3837 sayılı Bakanlar Kurulu Ka-

rarı ile kuruldu. 1992 yılında kuruluşunu müteakiben, Sağlık Bakanlığı ile bir protokol yapıldı ve devlet hastanesinin bir kısmının öğrenci eğitimi için hastane olarak kullanılmak üzere Tıp Fakültesine tahsisine karar verildi. Onarım ve yenileme çalışmalarından sonra 1994 yılında poliklinik ve yataklı tedavi hizmetleri verilmeye başlandı.

1995 yılında, çok erken bir dönemde, öğretim üyeleri cesaretle öğrencilerini eğitebileceklerine karar verdiler ve 20 öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlandı. Öğrenci sayısının azlığı, yeterli sayıda öğretim üyesi bulunması nedeniyle gençler iyi bir eğitim imkanı buldu. ÖSYM sonuçlarına göre fakülteye alt basamaklardan başlayan öğrenciler, TUS sonuçlarına göre ise fakülteyi gelişmiş üniversiteler arasına taşıdı.

Şanlıurfa, ÇAP illeri içinde en fazla nüfusa sahip. Yöre illerinin hemen tamamında, yoğun nüfus yanında, çeşitli altyapı sorunları bulunuyor. Kent yoğun göç alıyor. Aile başına düşen çocuk sayısı, anne ve bebek ölüm hızı ülke ortalamalarının üzerinde. Şark Çıbanı, Sıtma, Tüberküloz, Hepatit'e endemik halde rastlanıyor. Kent çevresinde sağlıklı ve sorunlu bir yapılaşma var. Özellikle bu bölgelerde beslenme problemleri ön plana çıkıyor. İşsizlik, bes-

lenme, barınma sorunları, çok sağlıklı olmayan ortamlarda bir arada yaşamak zorunda olunması psikolojik problemleri de gündeme getiriyor.

Çok sayıda ve sık doğum da anne sağlığını olumsuz etkiliyor. Akraba evlilikleri doğumsal malformasyonları tetikleyen önemli bir faktör. Tarımda çeşitli amaçlarla, yoğun şekilde kullanılan kimyasallar sağlık sorunlarına yol açıyor.

Kentte bulunan yatak ve hekim sayısı diğer illerle kıyaslanınca daha iyi durumda değil. Fakültelerin temel görevleri eğitim ve öğretimdir. Bunun yanında toplumun sağlık standartlarının geliştirilmesini sağlayacak araştırmalar ve daha sonra sağlık hizmetleri gelmektedir. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim önemsenmekte, mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim koordinasyon kurulları aracılığıyla planlanıp yürütülmektedir.

Fakültenin amacı, öğrenci ve asistanları en iyi şekilde eğitip yetiştirerek, öğretim üyelerinin gelişmelerini dinamik bir süreç içinde sürdürmelerini ve araştırmalar yoluyla yöre sorunlarına ışık tutmalarını sağlayan, uluslararası standartlarda tıp eğitimi vermeyi hedefleyen, tıp bilimine evrensel düzeyde katkıda bulunan ve yine aynı düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, her türlü sağlık sorunlarına etkili ve modern çözümler sunmaya çalışan, insanlığa yararlı olan, örnek ve bilgili hekimler yetiştiren bir tıp fakültesi olmak.

Eğitimde "Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" baz alınmış. Bu programda yöreye özgü hastalıklar ve çözüm yol-



Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci ve asistanları en iyi şekilde eğitip yetiştirerek, öğretim üyelerinin gelişmelerini dinamik bir süreç içinde sürdürmelerini ve araştırmalar yoluyla yöre sorunlarına ışık tutmalarını sağlayan, uluslararası standartlarda tıp eğitimi vermeyi hedefleyen, tıp bilimine evrensel düzeyde katkıda bulunan ve yine aynı düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, her türlü sağlık sorunlarına etkili ve modern çözümler sunmaya çalışan, insanlığa yararlı olan, örnek ve bilgili hekimler yetiştiren bir tıp fakültesi olmayı amaçlıyor.

larına özellikle ağırlık veriliyor. Kuruluşundan beri tıp eğitimi klasik tarzda verilirken, bu yıldan başlayarak entegre sisteme geçilmiş. Birçok tıp fakültesi tarafından uygulanmakta olan bu eğitim sistemiyle öğrencilerin daha başarılı olacakları öngörülüyor.

Araştırmaların çoğu bölgesel sorunlara yönelik. ÇAP idaresinin de katkısıyla Harran, Gaziantep ve Dicle Üniversiteleri'nce bütün ÇAP illerinde gerçekleştirilen sağlık sorunları araştırması; Sıtma'nın yayılımı, arakonakçılar, sağaltımı konusunda yapılan çalışmalar; Şark Çıbanı, Hepatit, Parazitlerle ilgili çalışmalarla, DPT ve TÜBİTAK işbirliğiyle yürütülen çalışmalar örnek olarak verilebilir.

Bu çalışmalarda, diğer öğretim üyelerine örnek olan öğretim üyeleri de bulunuyor. Biyokimya Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özcan Erel' in total antioksidanlar konusunda yaptığı çalışmalar

ve patent başvurusunu yaptığı kit buna örnek olarak gösterilebilir.

Önleyici tıp öğretim üyelerince önemli görülüyor. Aşılama konusunda halkın bilinçlendirilmesi yanında, Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak aşılamanın tamamlanmasına yardımcı olarak çalışılıyor ve Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından sağlık ocaklarında çalışmalar yapılıyor.

Hastanede bütün servisler otomasyon sistemiyle birbirine bağlı. Açık kalp ameliyatları başta olmak üzere her türlü ameliyat ve uygulama yapılabilir. Hizmet açısından uygun bir seviyenin yakalandığı düşünülüyor.



Öğretim üyeleri, öğrencilere burs sağlama çalışmalarına katılarak; tanınmış fikir ve bilim insanlarımızın konferansları, tiyatro, bale, opera temsilleri sosyal bir platformun oluşmasını sağlıyorlar. Öğretim elemanları ve öğrenciler arası spor yarışmaları ailenin en popüler faaliyetlerini oluşturuyor.

Fakülte, Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Fizyoloji Anabilim Dalı, Biyokimya Anabilim Dalı, Anatomi Anabilim Dalı, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı, Deontoloji ve Tıp Tarihi Anabilim Dalı, Biyofizik Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Endokrinoloji Bilim Dalı, Gastroenteroloji Bilim Dalı, Kardiyoloji Anabilim Dalı, Fiziksel Tıp Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Hematoloji Bilim Dalı, Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Nöroloji Anabilim Dalı, Psikiyatri Anabilim Dalı, Dermatoloji Anabilim Dalı, Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Radyoloji Anabilim Dalı, Adli Tıp Anabilim Dalı, Çöğüs Hastalıkları Anabilim Dalı, Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı, Farmakoloji Anabilim Dalı, Genel Cerrahi Anabilim Dalı, Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı, Çöz Hastalıkları Anabilim Dalı, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı, Nöroşirürji Anabilim Dalı, Üroloji Anabilim Dalı, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Anesteziyoloji Anabilim Dalı, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, Patoloji Anabilim Dalı ve Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı olmak üzere 33 Anabilim Dalı ve 3 Bilim Dalı ile hastalarına hizmet veriyor.

12 profesör, 19 doçent, 50 yardımcı doçent, 8 öğretim görevlisi, 6 uzman, 112 araştırma görevlisi olmak üzere, toplam

207 öğretim elemanı bulunan fakültede, 168 öğrenci öğrenim görüyor, fakülteye bu yıl yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı ise 32.



Harran Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi 250 yatak kapasiteli ve doluluk oranı % 110 (günü birlik uygulama ile birlikte).

Şu sıralar taş kırma, Nükleer Tıp, Onkoloji, Radyoterapi, Hemodiyaliz ve Transplantasyon üniteleriyle ilgili çalışmalar

yapılıyor. Enfeksiyon Hastalıkları Kliniği, Koroner Anjiyografi Ünitesi, MR ve Mamografi Üniteleri en son yararlanılan üniteler.



Mevcut aktiviteler için fakültenin tıbbi araç ve gereç durumu yeterli, ancak yeni oluşturulacak bölümler ve yoğun bakım yatak kapasitesinin artırılması için teknik donanım ihtiyacı bulunuyor.

Harran Üniversitesi Hastanesi, şehir merkezinde üç bloktan oluşuyor. Hastanenin 250 yataklı ünitesi dışında Yenişehir yerleşkesinde MR, Mamografi, Ultrasonografi Tanı Merkezi, Patoloji, ve Temel Tıp Bilimleri Bölümü yer alıyor.

Fakültenin önümüzdeki yıllarda hedefi ise, Yanık Merkezi, Hemodializ Ünitesi, Onkoloji Merkezi, Böbrek Taş Kırma Ünitesi, Genetik ve İmmünoloji laboratuvarlarına sahip olmak, bağımsız bir

çocuk hastanesi konusunda çalışmaları geliştirmek; yöredeki diğer kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek sağlık standardizasyonunu daha yükseltmek ve Osman bey yerleşkesindeki 600 yataklı hastaneye taşınarak çok daha iyi ve kaliteli sağlık hizmeti vermek.

Şanlıurfa, Ortadoğu ülkelerinin bir çoğuna çok yakın. Bu nedenle gelecekte bütün bu ülkelerden yöreye ulaşabilecek sağlık

hizmeti talebini yerine getirebilecek yapı ve dinamizme

